

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Влазовичская средняя общеобразовательная школа
Суражского района Брянской области

<p>«Одобрено» решением педагогического совета МБОУ Влазовичская СОШ Протокол № 8 от «28» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Влазовичская СОШ Н. Г. Шлапа Приказ №213 от «30» августа 2023 г.</p> 
--	---

План внеурочной деятельности
среднего общего образования
МБОУ Влазовичская СОШ Суражского района Брянской области
на 2023-2024 учебный год

с. Влазовичи, 2023

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями), основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1. Нормативно-правовая часть

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении ФОП СОО"

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Положения «Об организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МБОУ Влазовичская СОШ».

Общие положения

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ)

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе гимназии или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

План внеурочной деятельности по программам СОО

на 2023-2024 учебный год

Направление	Название курса	10	11
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры. Баскетбол	1	
	Проектно-исследовательская деятельность	0,25	0,25
	Волонтеры-медики	0,25	0,25
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1
	«Юнармия»	1	1
	РДДМ	0,25	0,25
	«Киноуроки в школах России»	0,2	0,2
	«Социальное проектирование	0,5	0,5
	Патриот	0,5	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мир творчества»	0,25	0,25

Информационная культура	«Уроки Цифры» «Цифровой ликбез»	0,25	0,25
	«Билет в будущее»	0,2	0,2
Интеллектуальная деятельность	«Интеллектуальный марафон»	1	1
«Учение с увлечением!»	«Функциональная грамотность»	1	1
Профдеятельность			
	«Россия – мои горизонты»	1	1
Учебные недели		34	34
Всего часов		7,9	7,9
Максимально допустимая недельная нагрузка на ученика в год (в часах)		340	340
Фактическая нагрузка на ученика в год (в часах)		268,6	268,6

План внеурочной деятельности среднего общего образования
МБОУ Влазовичская СОШ
(нерегулярные внеурочные занятия/мероприятия)
на 2023-2024 учебный год

Нерегулярные внеурочные занятия/мероприятия		
Форма	Класс	Ориентировочное
Торжественная линейка, посвященная первому звонку	11	1 сентября
Неделя доброты и толерантности	10-11	Вторая неделя ноября
Торжественные классные часы, посвященные Дню освобождения г. Ливны от фашистских захватчиков	10-11	25 декабря
Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль
Поздравление ветеранов, служивших в «горячих точках» с Днем защитника отечества	10-11	февраль
Праздник «День Земли»	10-11	22 апреля
Беседа с представителями Совета ветеранов «Встреча поколений»	10-11	май
Всероссийская онлайн-акция «Бессмертный полк»	10-11	май
Концерт-митинг «Это наша победа!»	10-11	май
Организация и проведение праздника День учителя	11	октябрь

Выборы Совета школы, активов класса Совета профилактики	10-11	октябрь
Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября
Экологическая акция «Чистый дворик»	10-11	октябрь
День опекунской семьи	10-11	октябрь
Сбор актива школы	10-11	в течение года
Благотворительные акция «Милосердие», «Своих не бросаем» «Поможем братьям нашим меньшим» «Дорогие мои старики»	10-11	В течение года
Субботник по уборке территории ОО и прилегающих территорий	10-11	апрель
Горжественные линейки	10-11	май
Конкурс «Самый классный класс»	10-11	В течение учебного года
Профориентационная игра «Дороги, которые мы выбираем»	10-11	апрель
«Диктант Победы»	10-11	Первая – вторая неделя мая
Акция «Милосердие»	10-11	апрель
Интеллектуальные конкурсы, олимпиады,	10-11	В течение года
Классные часы «Урок науки и технологии»	10-11	1 сентября
Беседы «Безопасность на дороге»	10-11	сентябрь
Проект «Читающие всей семьей» (по плану)	10-11	в течение года
Праздничный концерт «День учителя»	10-11	2 октября
День музея	10-11	ноябрь
Новогодние утренники	10-11	декабрь
Конкурс «Ларец новогодний чудес»	10-11	декабрь
Праздничный концерт, посвященный празднику 8-е Марта	10-11	март
День птиц	10-11	апрель
Акция «Скворечник»	10-11	апрель
Осенний День здоровья	10-11	октябрь
Шахматный турнир	10-11	октябрь
Волейбольный турнир	10-11	1 раз в четверть

Баскетбольный турнир	10-11	1 раз в четверть
Спортивный праздник «Зимние забавы»	10-11	январь
Спортивный праздник	10-11	май

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

Овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладеть:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

-Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

-Личность самого обучающегося

-Детский коллектив

-Профессиональная позиция педагога

-Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

-Листы наблюдений;

-Контрольные вопросы;

-Анкеты;

-Тесты;

-Защита проектов;

-Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней;

-Активность участия во внеклассных мероприятиях;